



Derniers conseils de révision (by Halygraves)

Si la période de révision est déjà bien entamée, il n'empêche que certaines choses simples permettent de mieux se préparer au concours en peu de temps. Notre but ici est de faire le point matière par matière des choses qu'il ne faut pas oublier de faire ou d'apprendre. *Notez que c'est c'est un avis purement personnel et non pas une vérité absolue.*

BIOPHYSIQUE

- Penser à jeter un coup d'oeil aux **diapos du SAR** du tutorat, elles sont vraiment bien et contiennent la plupart des infos/formules nécessaires au concours. En guise de révision rapide, ça devrait être très rentable.
- Se faire une **fiche qui récapitule toutes les formules** d'électricité et d'acide-base, imprimer un **diagramme de Davenport** et un **double triaxe de Bailey** (il y en a des beaux dans la rubrique téléchargement de CEMP6).
- En acide-base, le cours existe depuis longtemps et n'a que peu changé, faire les annales est donc très intéressant ! A peu près tous les cas possibles ont déjà du tombés.
- En électricité, seules les **annales de l'année dernière** sont significatives. Vous remarquerez quelques erreurs dans les questions malheureusement (d'unités parfois, de puissance de 10 d'autres fois), n'y prêtez pas attention et vérifiez que vous avez bien compris les raisonnements qui finalement sont toujours un peu les mêmes.
- Pour les ECG, faites les annales d'UE3.1 d'Aurélié Kas. L'**axe QRS** tombe très souvent.

PHYSIOLOGIE

- C'est typiquement **LA matière où il faut faire les annales**. Maîtriser les annales, c'est déjà avoir la moitié des points minimum tant que les questions changent peu.
- Je recommande donc d'en faire et refaire un maximum la semaine avant le concours !
- N'hésitez pas à discuter sur le forum les points ambigus que soulèvent certaines questions. Chaque année ont lieu des discussions assez productives à ce sujet.

BIOSTATISTIQUES

- Encore ici, faire les annales est très bénéfique et permet de revoir les exercices types.
- Notez bien que deux professeurs alternent ce cours un an sur deux et donc que les annales des **années paires** (2012, 2010, 2008, ... en théorie) correspondent à celles de votre professeur.
- Savoir **utiliser sa calculatrice** fait gagner beaucoup de temps ! Vous devriez trouver dans la rubrique téléchargement de l'année dernière une fiche qui explique comment on peut faire des tests avec sa calculette.

UE6

- J'ai peu de conseils ici si ce n'est de **faire les annales**, parce qu'encore une fois cela permet de bien centrer les révisions et de voir l'essentiel. La difficulté tend à augmenter depuis 3 ans, prêtez attention aux détails.

UE7

- Le **Droit** est une partie **extrêmement rentable si vous êtes en retard**. Seulement deux chapitres peuvent comptés pour le quart de la note au concours. Les points ambigües soulevés par les QCM du concours doivent faire l'objet d'une réflexion pour saisir l'esprit du concours !
- L'**HDM** peut être aussi très rentable. Ces trois dernières années, le Pr Josset interrogeait surtout sur **les premiers chapitres** (ça peut toujours changer d'autant plus que le Pr Artzner a plus de cours cette année), car c'est un spécialiste de la **médecine de l'Antiquité**. Il FAUT donc les connaître sur les bouts des doigts (égypte, mésopotamie et grèce/Rome ++) que ce soit le poly, les diapos et éventuellement l'oral (surtout pour comprendre son point de vue !). Les QCM sont parfois ambigües, aussi n'hésitez pas à consulter ses réponses sur le canal question (qui ne devraient pas tardées en principe).
- La **psychologie** : elle fait très souvent l'objet de **QROC** et doit être maîtrisée au mieux. Vous remarquerez que les QCM ne sont vraiment pas très difficiles quand vous maîtrisez le cours (au point que les réussir parfaitement est tout à fait "faisable" !). Cela en fait une matière rentable (et d'ailleurs très utile pour la P2 médecine !).
- La **santé publique** : là il faut vraiment saisir le style des QCM. Au concours, il faut pas chercher le piège très minutieux, en général les professeurs veulent s'assurer que vous ayez compris le **sens général**. En cas d'ambigüité, il est même possible qu'ils n'aient pas fait exprès ! Ayez toujours en tête l'esprit dans lequel le correcteur rédige son QCM. Dans les QROC, il faut être précis, ne pas hésitez à donner des chiffres quand on en connaît pour argumenter et organiser son paragraphe (un alinéa par argument quand on a la place !).
- Au final, n'oubliez pas que les QCM sont tout à fait faisables et valent les 3/4 de la note. En cas de grand retard, il est peut être pertinent de travailler pour les QCM plutôt que pour la QROC.

UECS1

- Pour la **partie tête et cou**, le Pr Dupont s'occupe de la totalité du cours depuis l'année dernière. Les pièges sont en général assez "gentils" et vous comprendrez les QCM types en faisant les annales. Attention, la partie sur la mandibule et le cou était fait par un autre professeur avant 2013, les QCM sont donc HP dans les annales !
- Pour la **partie du petit bassin** faite par Cussenot, cela fait trois ans que les QCM ne changent presque pas. Il est donc impératif de maîtriser, voir d'apprendre les QCM des annales par coeur (attention, il garde souvent les mêmes items en intervertissant un mot ou deux !).

UECS2

- Décidément, **annales** est encore le maître mot ! Parmi ces polys assez denses, elles vous permettent de comprendre ce qui est tombable et surtout pour la partie conception des médicaments l'esprit du concours.
- Pour les sources des PA, au premier cours (médicaments de synthèse) les **DCI des médicaments ne sont pas à connaître**. Il faut en revanche bien connaître les **définitions** et savoir comparer/qualifier des molécules deux à deux.
- Pour le second cours, il faut savoir reconnaître et nommer une molécule à sa structure. Attention aux quelques pièges bien pervers dans les annales (l'If Européen par exemple) !
- Pour la partie sur l'isomérisme, il n'est pas utile d'apprendre les exemples du cours normalement. Le professeur vérifie vraiment si vous avez compris les différents types d'isomères et l'impact de la structure sur le fonctionnement du médicament.
- Pour les bases physico-chimiques, les questions sont "intelligentes/logiques" et assez répétitives dans le fond.

UEP

- Faire un **max d'entraînement sur des QCM** pour comprendre les pièges fréquents (très nombreux et parfois malsain !). Vous avez des sujets de l'année dernière de bonne qualité disponible, vous pouvez refaire ceux de cette année et finir par les annales.
- Contrairement à la chimie O du S1, les **questions de cours sont fréquentes** (systématique sur le soufre d'ailleurs). On ne peut donc pas s'en sortir sans apprendre un minimum le cours !
- Il est astucieux de décrire sur une feuille tous les pièges dans lesquels vous êtes tombés en faisant les questions du cours et celles des tutos/annales. Ensuite, vous apprenez par coeur la feuille et vous ne retombez jamais dans les mêmes pièges.

UEM

- Les QCMs d'UEM au concours comportent généralement très peu de pièges. En faisant **les annales**, vous pourrez vous rendre compte que certains points tombent presque tous les ans (les **grossesses géminaires** pour le premier chapitre, l'**hCG** pour l'endocrino etc), donc essayez de bien bosser ces points là en particulier afin de les maîtriser au mieux pour le jour J.
- Pour les personnes qui n'ont pas le temps de tout bosser, je vous conseille de travailler en priorité le **placenta ++** et éventuellement le **liquide amniotique** (qui s'apprend relativement facilement) ou encore l'**endocrinologie du placenta** (laissez tomber l'immuno qui nécessite d'avoir été vue de nombreuses fois...).
- Enfin, concernant l'immuno, si j'avais un conseil à vous donner ce serait de faire des **fiches et des schémas +++** pour bien visualiser les différents éléments cellulaires qui interviennent à chaque étape. Et puis surtout il est très important de **comprendre le cours avant de l'apprendre!**

UEO

- Encore une fois : **faites les annales !** Les questions sont assez similaires d'une année à l'autre.
- Pour les révisions de dernière minute, pensez que les profs ne cherchent absolument pas à piéger donc oubliez les mini-détails-qui-tuent-et-qui-ne-tomberont-jamais et essayez plutôt de **comprendre la logique globale !**
- Mettez aussi en dernière minute sur les chapitres simples permettant de gagner facilement des points : **appareil pharyngé, dentinogenèse et amélogénèse.**
Et encore une fois, ne soyez pas surpris au concours face aux QCMs, quand on a appris le chapitre, c'est vraiment pas compliqué d'avoir les points !

Et n'oubliez pas de bien dormir et bien manger 4/5 jours avant le concours ! ;)